



UNIVERSIDAD DE LAMBAYEQUE

FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA MINIMIZAR LOS RESIDUOS
SÓLIDOS GENERADOS EN EL PUEBLO JOVEN AMPLIACION VICTOR
RAUL HAYA DE LA TORRE DEL DISTRITO DE LA VICTORIA,
CHICLAYO - 2019**

AUTOR (ES):

**BALLENA FIGUEROA, TEÓFILO
DÍAZ CORONEL, ARTURO**

**PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN INGENIERÍA AMBIENTAL**

CHICLAYO – PERÚ

2019

Resumen

En la actualidad, el crecimiento de las poblaciones viene acompañado del incremento de cantidad de residuos sólidos y de la problemática que traen consigo la gestión y el mal manejo de los residuos sólidos son de carácter trascendental para poder evitar diversos problemas tanto sociales como ambientales, llegando así a un impacto ambiental no favorable produciendo una serie de secuelas al medio ambiente y a las personas.

Este proyecto tuvo como propósito explicar la gestión de los residuos sólidos y su relación con el impacto ambiental se formula así realizar actividades para lograr una sensibilización ambiental para promover la minimización de los residuos sólidos en el pueblo joven ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, para esto se elaboró una charla en la que se buscó obtener resultados para que los pobladores dejen de arrojar sus residuos a las calles como a la vez minimizar sus residuos para tener un ambiente saludable.

Palabras clave: Sensibilización, Residuos sólidos.

Abstract

At present, population growth is accompanied by the increase in the amount of solid waste and the problems that come with the management and mismanagement of solid waste are of a transcendental nature to avoid various social and environmental problems, reaching thus to an unfavorable environmental impact producing a series of consequences to the environment and people.

The purpose of this project was to explain the management of solid waste and its relationship with the environmental impact is thus formulated to carry out activities to achieve environmental awareness to promote the minimización of solid waste in the Young town Víctor Raúl Haya de la Torre, to expand This was a talk in which we sought to obtain results so that residents stop throwing their waste on the streets and at the same time minimize their waste to have a healthy environment.

Keywords: Sensitization, solid waste.

ÍNDICE

Resumen	II
Abstract	III
Índice de Tablas	VI
Índice de Figuras	VII
I. Problema de investigación.....	1
1.1. Situación problemática.....	1
1.2. Objetivos	2
1.2.1. Objetivo general	2
1.2.2. Objetivos específicos.....	2
1.3. Justificación.....	2
1.4. Importancia del estudio.....	3
II. Marco teórico y metodológico.....	3
2.1. Antecedentes bibliográficos	3
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	3
2.1.2. Antecedentes nacionales	4
2.1.3. Antecedentes locales	5
2.2. Materiales y métodos	6
2.2.5. La investigación.	7
2.2.6. Población, muestra de estudio y muestreo	7
Población de estudio.....	7
Muestra de estudio.....	8
2.2.7.1. Métodos y técnicas.....	8
III. Resultados	8
3.1. Identificar el estado actual acerca del manejo de los residuos sólidos.	8
3.2. Realizar una actividad de sensibilización ambiental para mejorar el adecuado manejo de los residuos sólidos.....	9
IV. Conclusiones	12
V. Recomendaciones	13
VI. Referencias bibliográficas.....	14
VII. Anexos	16

Anexo 01: Matriz de consistencia.....	16
Anexo 02: Mapa de ubicación del Distrito de la Victoria	17
Anexo 03: Mapa de la zona de estudio del Distrito de la Victoria (Pueblo Joven de Víctor Raúl Haya de la Torre.....	18

Índice de Tablas

Tabla 01. <i>Empadronamiento a las familias del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, que minimizan los residuos sólidos</i>	8
---	---

Índice de Figuras

<i>Figura 1.</i> Afiche de sensibilización para no arrojar residuos sólidos a las calles. _____	<i>10</i>
<i>Figura 2.</i> Sensibilización a los pobladores del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre. _____	<i>10</i>
<i>Figura 3 y Figura 4.</i> Material utilizado para la sensibilización a los pobladores. _____	<i>11</i>
<i>Figura 5 y Figura 6.</i> Sensibilización y empadronamiento de las viviendas. _____	<i>11</i>

I. Problema de investigación

1.1. Situación problemática

En la actualidad la contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro planeta y surge cuando se produce un desequilibrio, dentro de la problemática ambiental tenemos el incremento de residuos sólidos, debido al crecimiento demográfico y el inadecuado manejo de estos residuos, es de carácter trascendental tener una buena gestión de los desechos sólidos para evitar diversos problemas tanto sociales como ambientales.

El proyecto tiene como finalidad diseñar una actividad de sensibilización ambiental para minimizar y mejorar la disposición final de los residuos sólidos, este es un asunto que concierne a todos, durante los últimos años la contaminación ambiental va teniendo mayores repercusiones; trayendo consigo la pérdida de vida silvestre y la generación de enfermedades, producto del inadecuado manejo de residuos sólidos y la poca importancia que le dan las autoridades. Existe una gran deficiencia de recojo y disposición de los residuos sólidos por parte de todas las municipalidades. Llegando a generar una serie de enfermedades, la propagación de fauna dañina, y así mismo la acumulación de pequeños roedores (cucarachas, moscas, ratas, etc.), afectando a toda la población

La Victoria es un distrito que sufre con la excesiva contaminación de basura en varias zonas. Entre ellas las pistas y veredas del centro poblado ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, se muestran completamente llenas de residuos sólidos, este problema cada vez va en aumento con el crecimiento de la población y la producción de los residuos que estos producen diariamente, tanto en las grandes ciudades como en las zonas aledañas donde la pobreza es cada vez más notable y la inexistencia de ambientes o terrenos, lugares donde se puedan albergar estos residuos hacen mucho más difícil su degradación por ello que un buen plan de sensibilización para minimizar los residuos sólidos resulta necesaria para el progreso en nuestro planeta.

Por su parte Walsh, J. (2012) Menciona que la gestión de los Residuos Sólidos urbanos es uno de los desafíos más complejos para la administración pública en cualquier parte del mundo, en la actualidad un enfoque integral de la gestión de los residuos sólidos urbanos requiere de un diseño y conocimiento adecuado de los marcos regulatorios e institucionales, los cuales son fuertemente influenciados por las expectativas, posibilidades y presiones sociales que origina la

gestión de los residuos sólidos en términos de los impactos ambientales reales, como la creciente resistencia a la instalación de rellenos sanitarios o servicios para el tratamiento o reciclado de los residuos sólidos, es así que la falta de coordinación excede en la pérdida de eficiencia en la asistencia de servicios.

Según OEFA, SINIA. (2015) “Las municipalidades son responsables por la gestión de los residuos sólidos de origen domiciliario, comercial y de aquellas actividades que generan residuos similares a estos, en todo el ámbito de su jurisdicción territorial”. Es así, que en coordinación con las autoridades del sector salud, se debe valorar e identificar plazos determinados para implementar rellenos sanitarios, para la disposición final de los residuos sólidos municipales

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Desarrollar una sensibilización ambiental para minimizar los residuos sólidos en el pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, del Distrito de la Victoria.

1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar a los pobladores del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre que minimizan sus residuos sólidos.
- Realizar una actividad de sensibilización ambiental para mejorar el adecuado manejo de los residuos sólidos del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre

1.3. Justificación

El presente proyecto de investigación tiene como finalidad diseñar una actividad de sensibilización ambiental como resultado por el diagnóstico realizado, dónde se pudo identificar el estado actual del manejo inadecuado de los residuos sólidos, esto se origina por varios factores la principal es carencia de planes, programas y proyectos de educación ambiental en el manejo tratamiento y aprovechamiento de los residuos sólidos, así como la falta de compromiso de los agentes públicos y privados encargados en el manejo y disminución de los residuos es por ello que se busca realizar actividades de sensibilización para atenuar los impactos generados con el fin de disminuir el volumen de los residuos logrando obtener un lugar agradable y más limpio.

1.4. Importancia del estudio

La importancia de este trabajo radica en que a través de actividades de sensibilización a las viviendas del pueblo joven ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre mediante los resultados conoceremos la forma como deben manejarse los desechos sólidos, este trabajo brindara un gran aporte que servirá para mejorar y de esta manera cuidar el ambiente y las personas.

II. Marco teórico y metodológico

2.1. Antecedentes bibliográficos

2.1.1. Antecedentes internacionales.

Para los autores Salgado & Salinas (2015), en su trabajo de grado denominado: “Estrategia de sensibilización sobre recolección y disposición final de los residuos sólidos domiciliarios (RSD) a los habitantes del barrio la Gloria en el Municipio de San Jacinto, Bolívar”, plantea buscar soluciones al inadecuado manejo de los residuos sólidos, ya que es una situación problemática que crece a pasos agigantados, en la cual personas son las principales afectadas y las primeras llamadas a tomar parte e intentar garantizar un futuro viable para sus descendientes, para lograr ello los autores utilizaron en su metodología trabajar con el barrio La Gloria por lo que es el más grande y poblado del municipio de San Jacinto con una población de 2 594 hab. y con 70 viviendas para la realización de encuestas de 34 preguntas, como por ejemplo, a través de esta técnica identificaron que los residuos generados con más frecuencia son plásticos bolsas y empaques con un 66% de resultado, donde un 77% de la población encuestada estarían dispuestos a clasificar sus residuos para darle un mejor aprovechamiento. Con el diagnóstico obtenido decidieron presentar una propuesta en la cual integraron a la población de San Jacinto en los procesos de gestión integral de RSD a través de la sensibilización y participación de sus habitantes mediante estrategias y actividades ambientales. Mientras que para los autores Bohorquez, Cardenas, & Vides, (2015), en su trabajo de grado llamado: “Programa de educación ambiental y sensibilización ambiental como estrategia para mejorar las condiciones de vida en el barrio Lo Amador ubicado en la ciudad de Cartagena de Indias D. T. Y C”, donde sostuvieron que en el barrio lo Amador se presenta una situación ambiental preocupante debido a que se producen una cantidad de volúmenes de residuos, que afecta al aire debido a la generación de malos olores productos de la descomposición de residuos sólidos orgánicos, contaminación del agua por los vertimientos de aceites y grasas que provienen de los talleres automotrices los cuales van a parar directamente al alcantarillado sin

ningún tratamiento. Por todo lo suscitado los autores decidieron implementar un programa de sensibilización ambiental cuyo objetivo principal es capacitar a los líderes comunitarios, madres cabeza de familia, representantes de locales comerciales y talleres automotrices en temas relacionados con la disposición final adecuada y manejo integral de los residuos sólidos, protección de los recursos naturales, para disminuir significativamente el impacto en el barrio.

Según Ubierno (2014) Señalan que un medio de Gestión Residuos Sólidos consiste en una técnica para llevar a cabo el adecuado manejo de los residuos en todas sus fases, desde su generación hasta su disposición final, por ello es necesario de una implementación de programas de acción elaborados a partir de la selección y aplicación de instrumentos de gestión, con el fin de minimizar el impacto negativo que pueden ocasionar los residuos sólidos, en la salud de la población y el medio ambiente. Por ello es imprescindible abordar temas socioeconómicos y culturales en cada grupo, generando así soluciones que se ajusten directamente a los sucesos existentes.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Según Mozombite (2018), en su investigación denominada: “Estrategia de sensibilización y conciencia ambiental”, buscó desarrollar una estrategia por el problema encontrado que surge a partir de la falta de educación ambiental en los estudiantes de la I. E. Simón Bolívar de Iquitos, la cual se manifiesta en el incumplimiento del aseo de las aulas, indiferencia en la práctica de valores para mantener limpio la I.E y el desinterés en la conservación de las áreas verdes de la institución educativa. Determinó que una estrategia para lograr buenas prácticas ambientales es la educación ambiental la cual deben insertar acciones que permitan una interrelación más estrecha con la población. Además, es una alternativa importante para el intercambio de información, lo cual permite conocer el entorno y hacer uso racional del mismo. Esta investigación halló sus cimientos en investigaciones sobre educación ambiental, estrategias de sensibilización ambiental y teorías científicas que estudian al hombre como un ser psico-social-emocional que se encuentra íntimamente ligado al medio que lo rodea, la teorías que se usaron son el de la Inteligencia emocional, inteligencias múltiples, socio cultural, ecológica del desarrollo, para que los estudiantes demuestren actitudes del cuidado del medio ambiente en los demás microistemas con los cuales se relaciona. Por otro lado para las tesis Romero & Rosales (2017), en su investigación asignada: “Aplicación del programa “Sensibilización frente a los problemas ambientales” para formar la

conciencia ecológica en los niños de 6° grado de la Institución educativa San Pedro N° 32004, Huánuco – 2015”, determinó como objetivo la efectividad que tendrá la aplicación del programa “Sensibilización frente a los problemas ambientales” en la conciencia ecológica en los niños de 6° grado de primaria con la finalidad de formar la conciencia ecológica, utilizaron el diseño experimental mediante el muestreo no probabilístico en un grupo de alumnos del 6° grado y sección “D”, con un total de 32 alumnos y para un mejor control los dividieron en dos grupos para la aplicación de pretest y postest. En sus resultados que obtuvieron de la hipótesis alterna (Hi), la aplicación de nuestro programa fue favorable, para la formación de la conciencia ecológica en niños del 6° grado de primaria, tal como mostramos estadísticamente de la “t” student con 0,05 y el gl = 30, la “t” calculada (5,13), es decir ($1,697 < 5,13$). Por lo tanto, rechazaron la hipótesis nula (Ho) y aceptamos la hipótesis alterna (Hi).

Bravo (2012) en su tesis de “Estudio de impacto ambiental de la carretera Puma Marca – Abra San Martín del distrito San Sebastián”. Teniendo como fin la evaluación ambiental se utilizó la matriz de Leopold, con el que se puede identificar aspectos ambientales significativos a priorizar durante la formulación del Plan de manejo Ambiental, donde se llegó a la conclusión que los factores ambientales más impactados serán el suelo y la calidad del paisaje, por otro lado la ejecución de este proyecto también traerá impactos positivos en los factores sociales como la mayor cobertura de servicios básicos y se tendrá también una menor incidencia de enfermedades.

2.1.3. Antecedentes locales

Para los autores Rubio & Vásquez (2018), en su investigación denominada “Programa de desarrollo sostenible sustentada en las teorías ambientalista y sociocultural para mejorar la cultura ambiental en los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la I. E. No 1 1057 San Lorenzo, distrito José Leonardo Ortiz, Chiclayo, Año, 2016”, cuyo propósito fue diseñar un programa de desarrollo sostenible que a través de este se busque sensibilizar a los estudiantes en reforzar una cultura ambiental. El tipo de estudio es descriptivo – propositivo con una población de 133 estudiantes, también se empleó la observación y se aplicó una encuesta. Los resultados mostraron que no existe un imperativo de una educación en la I. E. que forme para la vida, que aporte destrezas y habilidades suficientes a los estudiantes, a fin de que piensen de otro modo respecto al ambiente, a la vez no existen programas que desarrollen valores personales y sociales. Concluyeron como logros de su investigación, haber confirmado la hipótesis, y el diagnóstico del

problema y la presentación de la propuesta. En cambio, el autor Muñoz, (2016) en su investigación denominada “Programa de aprendizaje sobre recolección de residuos sólidos para promover la eco axiología en el conjunto habitacional de nuevo Mocche – provincia de Lambayeque, 2016”, presenta un enfoque a la recolección de los residuos sólidos por la falta de conciencia ecológica, esta población manifestaba actitudes como arrojar los residuos en las calles sin respetar los horarios de recolección. Por lo mencionado el autor determinó la aplicación de un programa que promueva buenas prácticas ambientales para una adecuada recolección de los residuos sólidos. Esta investigación es de tipo cuantitativo con diseño pre- experimental con un solo grupo, luego se diseñó y se aplicó el programa de aprendizaje sobre recolección de residuos sólidos dirigido a una muestra de 100 moradores, al final, se concluyó, con el análisis y procesamiento de datos el autor comprobó que este programa contribuyó a mejorar el nivel de conciencia ecológica, corroborado por un 18 % y un 53% que se ubicaron en la categoría excelente y buena del nivel de conciencia ecológica.

En nuestra visita al área de Residuos sólidos de la municipalidad Provincial de victoria, se apreció los siguientes aspectos: Cuenta con un registro de unidades recolectoras de basura, sin embargo, este registro no detalla cuantas unidades están dañadas o depreciadas. Al momento de ingresar al estacionamiento de las unidades, (entre estas unidades se encuentran las compactadoras, carritos recolectores, carretillas y volquetes), vimos que se encontraban 2 volquetes que estaban inoperativos porque se habían reventado las llantas, además que todos los volquetes se encontraban en pésimo estado, de 239 carritos recolectores solo están operativos 139, por tanto, el personal se tiene que turnar en dos horarios para poder tomar su mobiliario. Además, los útiles de aseo estaban gastados y no se le podía entregar insumos a todo el personal para realizar sus actividades de limpieza.

2.2. Materiales y métodos

2.2.1. Tipo de estudio, diseño de investigación o de contrastación de hipó tesis.

El tipo de investigación que se realizara es de enfoque cuantitativo descriptivo-correlacional, porque se busca conocer lo que piensa la población.

2.2.2. Variables de estudio.

Para la realización de este proyecto se identificó como variable independiente la Sensibilización Ambiental y cómo variable dependiente la minimización de los residuos sólidos.

2.2.3. Diseño de investigación.

Para realizar esta investigación se va a utilizar un diseño no experimental, pues está basada solo en la observación de los hechos.

Según Bermúdez (2013) Diseño metodológico no experimental. Para las investigaciones desarrolladas bajo este tipo el investigador no tiene ningún control sobre las variables que en ella intervienen. El investigador prácticamente se constituye en un sujeto de la investigación de carácter pasivo. El camino que se implementa para llevar a cabo una investigación bajo esta modalidad de diseño metodológico es el denomina de la observación directa. (pág. 120)

2.2.4. Área de estudio.

El área de investigación está orientado al Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, uno de los 5 pueblos jóvenes del distrito de la Victoria, perteneciente a la provincia de Chiclayo.

2.2.5. La investigación.

Esta investigación es descriptiva, ya que se encuestó y desarrolló una charla de sensibilización a la población del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre- La Victoria.

2.2.6. Población, muestra de estudio y muestreo

Población de estudio

Según Bermúdez (2013). Es el conjunto de todos los elementos de la misma especie que presentan una característica determinada o que corresponden a una misma definición y a cuyos elementos se le estudiarán sus características y relaciones. Es definida por el investigador y puede estar integrada por personas, objetos o unidades diferentes a personas como sería el caso de viviendas, empresas, productos, computadores, vehículos, etc. (pág. 153).

Nuestra población está constituida por todos los habitantes del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre.

Muestra de estudio

Se tomará muestras al azar para identificar el número de familias que minimizan sus residuos sólidos en el Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre.

2.2.7. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.2.7.1. Métodos y técnicas

Se recorrerá todo el Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre para identificar a las familias que minimizan los residuos sólidos, posteriormente se desarrollara una capacitación de sensibilización ambiental en el manejo de los residuos sólidos. Una vez obtenidos los datos requeridos, estos se procesarán mediante programas como, Word en el cual se plasmó toda la información obtenida. Después de haberse procesado los datos se procedió a interpretarlos.

III. Resultados

3.1. Identificar el estado actual acerca del manejo de los residuos sólidos.

A través de un empadronamiento se pudo conocer a los pobladores que minimizan los residuos sólidos.

Tabla 01.

Empadronamiento a las familias del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, que minimizan los residuos sólidos

Nº de viviendas sensibilizadas	nombres y apellidos	dirección	DNI	firma	habitantes
1	Elena Díaz mora	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	16791850		3
2	Yolanda janca hulla	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	16754722		4
3	Zenaida Alarcón Quispe	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	80294406		4
4	Carmen guerrero Giménez	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	16614824		5
5	Ani Alvarado torres	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	41070440		6

6	Yuan Hernández toro	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	42677456	4
7	Sirenia hoyos gosipinos	Pj. Víctor Raúl haya de la torre	46342019	1

Fuente: Elaboración propia

Para realizar la identificación de las familias que minimizar sus residuos sólidos se inició por las avenidas principales del Pueblo joven ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre Desde la avenida ama sua con intersección de la AV. Grau hasta la Av. Haciendo todo el recorrido por las calles; zonal, Luis Alberto Sánchez, Luis Helsen ,M. pardo y terminando con m Arévalo así se logró identificar a las pocas familias según detallado en la tabla No 01.

3.2. Realizar una actividad de sensibilización ambiental para mejorar el adecuado manejo de los residuos sólidos.

Se realizó primera mente una sensibilización de casa por casa, con la finalidad de invitarles a participar en programas de recolección selectiva de residuos sólidos que promueve la Municipalidad de Distrital de la Victoria, así mismo explicando a cada uno, que los residuos sólidos se deben de sacar cuando el camión recolector pase por sus sectores no antes ni después, se les entregó material educativo donde se les explicaba los siguientes puntos:

- Problema de los Residuos Sólidos (Impactos o causas, quemar la basura, botar basura en los ríos, los recicladores informales, las calles convertidas en botaderos y la presencia de vectores y la proliferación de enfermedades).

- Así mismo, el Ciclo de los Residuos Sólidos; Cómo debería ser nuestro hogar

- Aplicar la regla de las tres erres conocida también como las tres erres ecológicas

3R (Reducir, reutilizar y reciclar).

Reducir: evita todo aquello que de una u otra forma genera un desperdicio innecesario

Reutilizar: volver a usar un producto o material varias veces sin tratamiento, darles la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de destruirlos

Reciclar: utilizar los mismos materiales una y otra vez, integrándolos a otro proceso natural e industrial para hacer un mismo o un nuevo producto



Figura 1. Afiche de sensibilización para no arrojar residuos sólidos a las calles.

Después de sensibilizar cada casa se colocaba un afiche en cada puerta como símbolo de que esa casa fue sensibilizada y empadronada.



Figura 2. Sensibilización a los pobladores del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre.

Coordinación con el Sr Leoncio Paúcar Merino dirigente del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, en el cual se les dio a conocer acerca del manejo responsable de los residuos sólidos.



Figura 3



Figura 4

Figura 3 y Figura 4. Material utilizado para la sensibilización a los pobladores.



Figura 5



Figura 6

Figura 5 y Figura 6. Sensibilización y empadronamiento de las viviendas.

IV. Conclusiones

Sólo se pudo identificar a 7 familias siendo un total de 27 personas que minimizan sus residuos sólidos que genera el Pueblo Joven de Víctor Raúl Haya de la Torre, sin embargo este conlleva a que la gran mayoría de las familias que viven en dicho Pueblo Joven, cambien su actitud y sean conscientes de proteger y conservar y cuidar nuestro medio ambiente, es nuestro deber de ciudadanos, pues ellos serán quien lleven a sus hogares nuevos valores ambientales, actuemos primero nosotros con el ejemplo para reclamar a nuestras autoridades la atención que requiere nuestro entorno ambiental.

Se logro llegar a todas las familias del Pueblo Joven de Víctor Raúl Haya de la Torre mediante el lema de SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL CASA POR CASA, ya que después de varias invitaciones a charlas sólo llegaban 3 a 10 personas, es por ello que se determinó esa modalidad, si bien es cierto al inicio las familias nos recibían bien y nos escuchan, sin embargo a otras no le importaba los temas de sensibilización ambiental, sin embargo podemos describir que de desarrollaron temas importantes como las tres R. tema fundamental para minimizar los residuos que genera dicho pueblo Joven.

V. Recomendaciones

De acuerdo a los resultados obtenidos en nuestra investigación se deduce que tenemos que educar a la población del Pueblo Joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, para que cambien su actitud y sean conscientes de proteger, conservar y cuidar nuestro medio ambiente, es nuestro deber de ciudadanos, pues, ellos serán quien lleven a sus hogares nuevos valores ambientales. actuemos primero nosotros con el ejemplo para reclamar a nuestras autoridades la atención que requiere nuestro entorno ambiental.

Nuestro compromiso invitar a otras instituciones de nuestra localidad para la realización de proyectos ambientales (reciclaje, erradicación de la basura) buscando estrategias metodológicas que sensibilicen los valores ambientales

VI. Referencias bibliográficas

- Bohorquez, J. d., Cardenas, E., & Vides, A. (2015). *Programa de educación y sensibilización ambiental como estrategias para mejorar las condiciones de vida en el barrio lo Amador ubicado en la ciudad de Cartagena de Indias D. T. Y C.* Trabajo de grado, Fundacion Universitaria los Libertadores, Fcaultad de Educación, Cartagena de Indias.
- Bermúdez, L. (2013). Investigación en la gestión empresarial. Ecoe Ediciones
- Mozombite, J. (2018). *Estrategia de sensibilización y conciencia ambiental.* Bachiller, Universidad Científica del Perú- UCP, Facultad de edcación y humanidades, Loreto.
- Muñoz, H. I. (2016). *Programa de aprendizaje sobre recolección de residuos sólidos para promover la ecoaxiología en el conjunto habitacional de nuevo Mocche – provincia de Lambayeque, 2016*”. Mestría, Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, Lambayeque.
- OEFA. (marzo de 2015). SINIA / Sistema Nacional de Información Ambiental. Obtenido de *Fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal provincial.:* <http://sinia.minam.gob.pe/documentos/fiscalizacionambiental-residuos-solidos-gestion-municipal-provincial>
- Romero, M. A., & Rosales, D. M. (2017). *Aplicación del programa "Sensibilización frente a los problemas ambientales" para formar la conciencia ecológica en los niños de 6° grado de la Institución educativa San Pedro N-/ 32004, Huánuco - 2015.* Tesis, Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Facultad de Ciencias de la Educación, Huánuco.
- Rubio, S. M., & Vásquez, R. (2018). *Programa de desarrollo sostenible sustentada en las teorías ambientalistas y sociocultural para mejorar la cultura ambiental en los estudiantes del quiento grado de educación secundaria de la I.E. N° 11057 "SAN LORENZO", distrito José Leonardo Ortiz,2016.* TESIS, Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", Facultad de ciencias histórico sociales y educación, José Leonardo Ortiz.
- Salgado, A. J., & Salinas, E. E. (2015). *Estratregia de sensibilización sobre recolección y disposición final de los residuos sólidos domiciliarios (RSD) a los habitamtes del barrio*

la Gloria en el Municipio de San Jacinto, Bolívar. Maestría, Fundación Universitaria los Libertadores, Facultade de Educación, Cartagena de Indias.

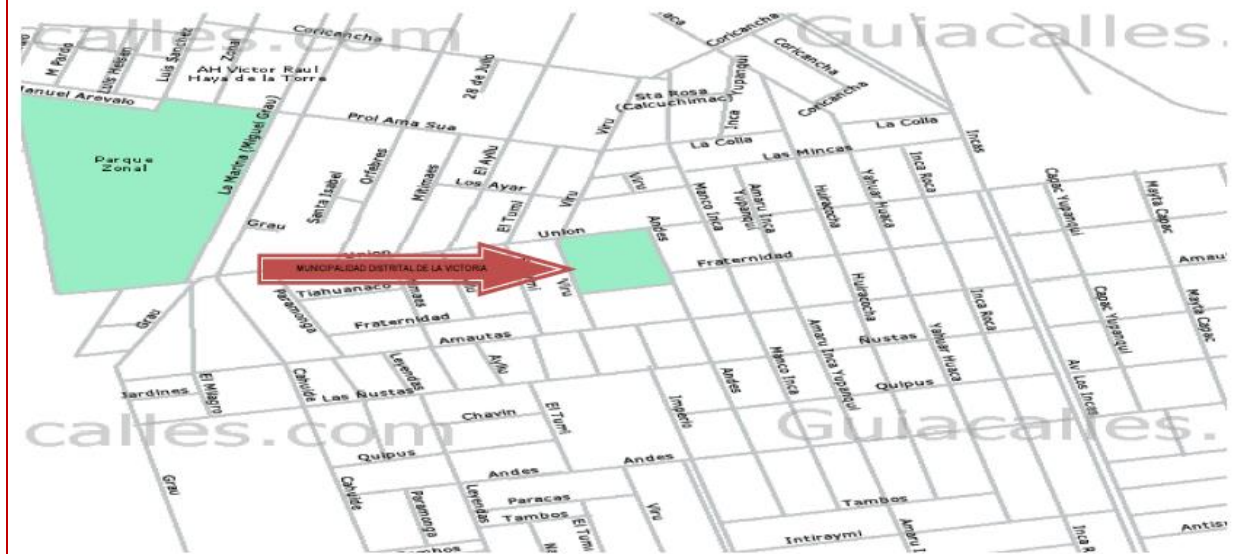
Ubirgo, A. (2014). La gestión integral de los residuo solidos urbanos en la ciudad de Santa Fe. San Fe: UNL

VII. Anexos
Anexo 01: Matriz de consistencia

TITULO	PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVO	VARIABLES	DIMENSIONES/ INDICADORES	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Sensibilización ambiental para promover la minimización de residuos sólidos generados en el Pueblo joven ampliación Víctor Raúl haya de la torre la Victoria-2019	¿Se podrá promover la minimización de los residuos sólidos a través de actividades de sensibilización ambiental en el Pueblo joven ampliación Víctor Raúl haya de la torre la Victoria-2019?	Si se realiza charlas de sensibilización ambiental, entonces los pobladores podrán minimizar los residuos sólidos que se generan en el Pueblo joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre.	Desarrollar una sensibilización ambiental para minimizar los residuos sólidos en el pueblo joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre, del Distrito de la Victoria.	Sensibilización ambiental	Residuos Sólidos	<div> <div> <p>Cuantitativo descriptivo - correlacional</p> </div> <div> <p>Diseño actividades de sensibilización ambiental</p> </div> </div>
		ALTERNATIVA	GENERAL	INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	DISEÑO
		ESPECIFICOS	DEPENDIENTE	INDICADORES	MUESTRA	ANALISIS DE DATOS
		Si se realiza charlas de sensibilización ambiental, entonces los pobladores no podrán minimizar los residuos sólidos que se generan en el Pueblo joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre	Identificar a los pobladores del Pueblo joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre que minimizan sus residuos sólidos. Realizar una actividad de sensibilización ambiental para mejorar el adecuado manejo de los residuos sólidos del Pueblo joven Ampliación Víctor Raúl Haya de la Torre	Minimización de los residuos sólidos	Kilogramos	<div> <div> <p>Muestra al azar del Pueblo joven ampliación Víctor Raúl haya de la torre, la Victoria</p> </div> <div> <p>Se utilizarán programas de Microsoft office como WORD para vaciar y guardar datos.</p> </div> </div>



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA - CHICLAYO
AV. UNION 1696 LA VICTORIA - CHICLAYO



Anexo 02: Mapa de ubicación del Distrito de la Victoria



Anexo 03: Mapa de la zona de estudio del Distrito de la Victoria (Pueblo Joven de Víctor Raúl Haya de la Torre).